

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.0.18.02 Административное право и административное производство»

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель освоения дисциплины

формирование у студента знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти

Задачи дисциплины

- сформировать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права;
- сформировать умение в них ориентироваться и применять;
- сформировать представление о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статус, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право и административное производство» относится к модулю «Предметный модуль профиля "Обществознание" основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплины «Административное право и административное производство» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и т. д..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержан ие компетен ции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;	- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - роль и место образования в жизни личности и общества; - основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода; - виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); - действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; - на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
2.	ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общества в области гуманитарных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания		проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурнодосуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- предметным содержанием истории и обществознания; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
4.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания; - историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

1 Структура и содержание дисциплины

1.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО):

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины:

№ п. п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторн ая работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4 семестр						
1.	Государственное управление, исполнительная власть, административное право	16	2	8	—	6
2.	Субъекты административного права	17,8	4	6	—	7,8
3.	Формы управленческих действий	14	2	6	—	6
4.	Методы управленческих действий	14	2	8	—	4
5.	Административное принуждение, административное правонарушение и административная ответственность	14	2	8	—	4
6.	Административно-процессуальное право. Производство по делам об административных правонарушениях	16	2	8	—	6
7.	Обеспечение законности в государственном управлении	10	2	4	—	4
КСР		6	—	—	—	—
ИКР		0,2	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		108	16	48	—	37,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Колесник Л.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.